

# ROČNÍKOVÁ PRÁCE

je určena pro žáky 9. tříd

Žák má za úkol vypracovat a před komisí obhájit individuální práci.

Hlavním cílem je naučit se využívat získané poznatky v praxi, vhodně doplnit učivo základní školy a ověřit získané komunikační kompetence.



# ROČNÍKOVÁ PRÁCE

## Itinerář v rámci školního roku

### - říjen – volba tématu

- každý žák si zvolí téma z připravené nabídky či osloví se svým vlastním tématem vybraného konzultanta

### - listopad - duben – vypracování

- samostatná práce na ročníkovém tématu
- pracovní schůzky se svým konzultantem (povinné)  
konzultant pomůže s nasměrováním práce, s výběrem literatury, odborně radí, posuzuje zkušební předvádění obhajoby apod.

### - květen – červen (srpen) - obhajoby

- řádný termín, případně 1. a 2. opravný termín

# ROČNÍKOVÁ PRÁCE

## Volba tématu

- výběr z nabídnutých témat – s tématem si žák automaticky vybral i konzultanta, který téma vypsál
- volba vlastního téma – je třeba oslovit a získat souhlas vybraného konzultanta

**Vybírej téma, které tě oslovuje,  
baví či zajímá!!**

# ROČNÍKOVÁ PRÁCE

## Forma, obsah

Základem práce je dané téma zpracované žákem, které obsahuje:

1. vlastní úvahu
2. názor žáka
3. připravenost z různých informačních zdrojů

## **Doporučuje se forma prezentace!**

Vyžaduje-li to charakter tématu, lze po předchozí domluvě akceptovat i jiný formát (text, program, ....)

K prezentaci je možno využít dalších pomůcek, technických zařízení, speciálních učeben,...

# ROČNÍKOVÁ PRÁCE

## 1. FORMÁT ROČNÍKOVÉ PRÁCE

- **Prezentace** – nejméně 10 snímků (kromě úvodní a závěrečné strany)

## 2. PRÁCE BUDE OBSAHOVAT:

- **úvod** – název práce, proč jsem si téma vybral a jaké si stanovuji cíle (jméno, příjmení, třída, šk. rok, jméno konzultanta)
- **stať** - hlavní část práce
- **závěr** - shrnutí, hodnocení splnění stanovených cílů, seznam použité literatury

## 3. NEZAPOMENOUT NA:

- citaci zdrojů, citaci textu
- seznam použité literatury

# ROČNÍKOVÁ PRÁCE

## Obhajoba

- Seznámení s tématem.
- Proč jsem si téma vybral, čím je mi blízké.
- Stručné seznámení s obsahem práce.
- Kde jsem hledal informace, který zdroj mi nejvíce vyhovoval a proč.
- Co mi působilo problémy a co jsem zvládl dobře.
- Mluví z paměti, vlastními slovy a spisovným jazykem.

**15 – 20 minut – úvod, prezentace své práce,  
otázky komise k dané práci**

# ROČNÍKOVÁ PRÁCE

## Kritéria hodnocení

- způsob prezentace - mluví z paměti
- věcná správnost
- gramatická a stylistická úroveň
- obsah vlastních myšlenek
- spojení více informačních zdrojů (Internet, knihy, encyklopedie)
- nápaditost a originalita zpracování
- grafická úprava
- přesnost citací

# ROČNÍKOVÁ PRÁCE

## Způsob hodnocení

- tříčlenná komise složená z pedagogického sboru školy
- posuzovat se bude práce samotná i její prezentace žákem
- práce bude hodnocena **4 stupni**: **obhájí výborně**

**obhájí velmi dobře**

**obhájí**

**neobhájí**

- přítomni mohou být i ostatní žáci třídy, případně i jiných tříd či rodiče

Bez obhájení ročníkové práce nelze žáka z daného předmětu, v němž je ročníková práce zařazena, hodnotit se všemi důsledky plynoucími z klasifikačního řádu školy.



# Praktické rady pro žáky

- Než práci odevzdáš, důkladně si zkontroluj pravopis. Není nic trapnějšího než obsahově skvělá práce plná hrubek.
- Pro kontrolu pravopisu použij nejlépe vlastní hlavu, kontrolu pravopisu ve Wordu (pozor na nastavení jazyka), Slovník spisovné češtiny, Slovník cizích slov, PČP
- Vše, co vytvoříš, si zavčas ulož do počítače a také zálohuj (vypaluj) na přepisovatelné CD (počítač může zlikvidovat virus) nebo flash disk.
- Máš-li nějakou otázku či připomínku, kdykoliv se můžeš obrátit na svého konzultanta.
- Na konci práce bude **Seznam použité literatury** – příklad - literatura a Internet:
  - TYŠER, J. Školní metodik prevence: Soubor materiálů. Most: Hněvín, 2006. ISBN 0-86654-17-6.
  - Věstníky, dokumenty – otevřený zpravodaj MŠMT.(online).(2012- 03-28). Dostupné z [www: www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

# Názory bývalých absolventů

1. práce na tématu, která ho baví
2. mluvit před lidmi ( téma, stres, nervozita)
3. příprava na střední školu
4. dodržovat termíny
5. možnost se dozvědět něco nového od svých spolužáků